

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения



Рогозина Р.Е.

28.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Рынок труда и занятость населения

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 География

2. Профиль подготовки/специализация: География и региональные исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olgaurevna36@mail.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол №8 от 19.05.2025 г.)

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы)/Триместр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: дать понятие «рынка труда» и «занятости населения», определить особенности и проблемы трудового рынка в системе современной Российской экономики. Показать специфику формирования рынка трудоресурсного потенциала на областном и российском уровнях. Целью данного курса являются исследования процессов формирования рынка труда и занятости населения.

Задачи учебной дисциплины: 1. изучение теоретических вопросов географического исследования рынка труда и занятости населения; 2. показать методику географического исследования территориальной организации рынка труда и занятости населения областного региона; 3. выявить современные процессы территориальной организации рынка труда и занятости населения Воронежской области, дать им оценку с позиции решения основных экономических и социальных проблем области.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Для усвоения дисциплины необходимо знать методы и методику экономико-географического исследования рынка труда и занятости населения, факторы и условия формирования трудоресурсного потенциала; уметь пользоваться источниками стат-информации, балансовым методом исследования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния территориальных систем	ПК-3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем	Знать: основные теоретические положения, концепции теории рынка труда, трудоресурсного потенциала, занятости населения, географии его размещения; Уметь: формировать и использовать данные рынка труда и занятости населения для решения прогнозных задач развития социально-экономических систем; Владеть: методикой отбора, систематизации, анализа базы данных, характеризующих баланс рынка труда и занятости для оценки состояния решения проблем социально-экономических систем.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр №6
Аудиторные занятия	44	44
в том числе:	лекции	30
	практические	14
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма промежуточной аттестации (зачет – <u>0</u> час.)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с
-------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

			помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы курса. Особенности изучения рынка труда.	Цель, объект, задачи курса. Изменения в занятости населения и формировании рынка труда на рубеже 20-21 веков. Краткий обзор рынка труда г.Воронежа и Воронежской области. Ситуация на рынке труда Воронежской области и эффективность мероприятий содействия в занятости населения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
1.2	Зарубежные теории рынка труда.	Классическая теория рынка труда А.Смита и Д.Риккардо. Неоклассическая теория конца 19 века – первой половины 20 века. Марксистская теория рынков труда второй половины 19 века. Кейнсианская теория рынка труда и безработицы 20 века. Монетаристская теория американского экономиста М.Фридмана. Теория рациональных ожиданий 70-х годов 20 века. Институциональная теория рынка труда Д.Данлопа. Теория неоклассического синтеза конца 20 в. Влияние зарубежных теорий на российский рынок труда. Теоретическое понятие «Рынок труда». Понятия «занятость населения», «экономически активное население», «трудовые ресурсы». Территориальная организация рынка труда. Графическая модель системы рынка труда областного региона.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
1.3	Методические и методологические вопросы изучения рынка труда и занятости населения.	Некоторые вопросы теории рынка труда и занятости населения. Методика географического исследования рынка труда. Теоретические вопросы безработицы. Основные виды безработицы, их особенности и причины. Методика расчета безработицы. Специфика российской безработицы, прогноз.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
1.4	Особенности и специфика рынка труда Воронежской области.	Территориальная организация рынка труда Воронежской области. Современное состояние рынка труда области. Особенности рынка труда области. Проблемы развития, стратегия. Особенности и тенденции занятости населения области. Ситуация на рынке труда области и мероприятия по предоставлению свободных рабочих мест. Проблемы занятости по сферам и отраслям хозяйства области. Географические условия и предпосылки развития рынка труда области. Факторы развития: экономические, демографические, социальные, институциональные.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
1.5	Проблемы и особенности рынка труда и занятости РФ.	Основные направления динамики трудоресурсного потенциала РФ на современном этапе. Трудоресурсный потенциал в системе российской экономики. Территориальная структура рынка труда на макроуровне. Особенности рынка труда и занятости населения отдельных регионов РФ. Механизмы управления процессами формирования и использования трудоресурсного потенциала России на современном этапе. Трудоресурсная политика в общей системе региональной политики страны. Особенности и проблемы зарубежного рынка труда. Основные направления совершенствования и использования трудоресурсного потенциала России. Рынок труда как механизм управления, формирования и использования трудоресурсного потенциала России.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485

2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы курса. Особенности изучения рынка труда	Цель, объект, задачи курса, место в системе наук.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
2.2	Зарубежные теории рынка труда.	Классическая теория рынка труда А.Смита и Д.Риккардо. Неоклассическая теория конца 19 века – первой половины 20 века. Марксистская теория рынков труда второй половины 19 века. Кейнсианская теория рынка труда и безработицы 20 века. Монетаристская теория американского экономиста М.Фридмана. Теория рациональных ожиданий 70-х годов 20 века. Институциональная теория рынка труда Д.Данлопа. Теория неоклассического синтеза конца 20 в.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
2.3	Методические и методологические вопросы изучения рынка труда и занятости населения.	Методика географического исследования рынка труда. Методика расчета безработицы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
2.4	Особенности и специфика рынка труда Воронежской области.	Территориальная организация рынка труда Воронежской области (графическая модель). Факторы развития: экономические, демографические, социальные, институциональные. Современное состояние рынка труда области. Особенности рынка труда области. Проблемы развития, стратегия.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485
2.5	Проблемы и особенности рынка труда и занятости РФ.	Особенности рынка труда и занятости населения отдельных регионов РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4485

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы курса. Особенности изучения рынка труда и занятости населения на современном этапе.	4	2	-	6	12
2	Зарубежные теории рынка труда.	6	2	-	6	14
3	Методические и методологические вопросы изучения рынка труда и занятости населения.	8	2	-	6	16
4	Особенности и специфика рынка труда Воронежской области.	6	4	-	6	16
5	Проблемы и особенности рынка труда и занятости РФ.	6	4	-	4	14
6	Итого:	30	14	-	28	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к устному опросу, подготовить реферат по одной из предложенных тем.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии, на которую опирается изучение рынка труда и занятости, географии населения;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих объекты и процессы рынка труда и занятости населения.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дубровин И. А. Экономика труда : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр")] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 228, [1] с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр.: с. 228-[229]. — ISBN 978-5-394-01349-2.
2	Поварич И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление : учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011 .— 404 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1173-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459 >.
3	Кашепов А. В. Рынок труда: проблемы и решения : монография / А.В. Кашепов, С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов .— Москва : Научный эксперт, 2008 .— 233 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-91290-023-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78200 >.
4	Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544758
5	Кубишин Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543750

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Зубарев Г. А. Теория и практика кадровой политики государства и организации. Задания для самостоятельной и аудиторной работы (направления подготовки 38.03.03 и 38.04.03 Управление персоналом) : учебное пособие : [для бакалавров]. Ч. 1 / Г.А. Зубарев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2016 .— 31 с. : табл. — Библиогр.: с.19-20.
7	Филимоненко И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона : монография / И.В. Филимоненко .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011 .— 90 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2371-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229371 >.
8	Тарасов А. П. Рынок труда и занятость населения. : монография / А.П. Тарасов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 92 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-504-00709-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446 >.
9	Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017 .— 180 с. : табл., граф., схем. — Библиогр.: с. 147-156. —

	http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-1871-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706 >.
10	Рынок труда : учебное пособие для студ. вузов / ; под ред. П. Э. Шлендера .— М. : Вузовский учебник : ВЗФЭИ, 2004 .— 204, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 203 .— ISBN 5-9558-0013-1 ((в пер.)), 2000 экз.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (http://biblioclub.ru/);
12	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (http://www.studmedlib.ru/);
13	Электронно-библиотечная система "Лань" (https://e.lanbook.com/);
14	Электронно-библиотечная система Book.ru (https://book.ru/);
15	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/);
16	Национальная библиотечная система РУКОНТ (https://rucont.ru/).
17	База данных показателей муниципальных образований - https://www.gks.ru/dbscripts/munst/
18	Росстат - www.gks.ru
19	Информационно-правовой сервис Гарант - https://www.garant.ru/
20	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Колесникова О. А. Рынок труда монопрофильных территорий: проблемы и решения : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похвощев, Л.В. Здравцова ; Воронеж. ин-т высоких технологий, Рос. Новый Ун-т (Воронеж. фил.) ; под ред. И.Я. Львовича .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016 .— 171 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 147-158.
2.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича .— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 341-344.
3.	Ляшенко И. Ю. Рынок труда: исследование асимметрии информации : монография / И.Ю. Ляшенко ; [науч. ред. Т.Н. Гоголева] .— Воронеж : Воронеж. гос. пед. ун-т, 2012 .— 164, [6] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 146-164.
4.	Рынок труда и занятости населения : учебное пособие для студентов вузов / сост. О.Ю. Сушкова; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 48 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-202.pdf >.
5.	Рынок труда : учебно-практическое пособие / ; сост. Р. А. Кадермятова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет" ; Институт дистанционного и дополнительного образования .— Ульяновск : УлГТУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл., схем. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9795-1378-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488 >.
6.	Григорьев И. Е. Рынок труда и механизмы его регулирования в условиях формирования новой экономики : автореферат дис. . канд. экон. наук : 08.00.01 / И.Е. Григорьев ; С.-Петербург. гос. ун-т; науч. рук. Л.Д. Широкоград .— СПб., 2006 .— 20 с
7.	Низова Л. М. Современный рынок труда и занятость населения : практикум / Л.М. Низова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 142 с. : ил. — Библиогр.: с. 111-116. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2042-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560488 >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, Воронежской области; атласы России.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы курса. Особенности изучения рынка труда и занятости населения на современном этапе.	ПК-3	ПК-3.3	Устный опрос
2	Зарубежные теории рынка труда.			Реферат
3	Методические и методологические вопросы изучения рынка труда и занятости населения.			Реферат Устный опрос
4	Особенности и специфика рынка труда Воронежской области.			Реферат Устный опрос
5	Проблемы и особенности рынка труда и занятости РФ.			Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Особенности современной ситуации на рынке труда России.
2. Проблемы и особенности молодежной занятости российского рынка труда.
3. Территориальная организация российского рынка труда, перспективы развития.
4. Структура и услуги молодежной биржи труда, трудовая политика занятости экономически активного населения.
5. Проблемы безработицы российского рынка труда.
6. Зарубежные теории рынка труда, концепции развития 17, 18, 19, 20 веков.
7. Особенности модели российского рынка труда на современном экономическом этапе.
8. Проблемы российской региональной занятости населения.
9. Типология российской безработицы, ее особенности.
10. Специфика занятости и безработицы муниципальных районов Воронежской области.
11. Рынок труда городского муниципалитета город Воронеж
12. Территориальная организация рынка труда Воронежской области.
13. Проблемы занятости и безработицы городов и поселений Воронежской области.
14. Рынок труда зарубежных стран.
15. Рынок труда и проблемы занятости стран Ближнего Зарубежья.
16. Проблемы отраслевой занятости населения РФ.

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и

курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Критерии оценки реферата

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные элементы рынка труда?
2. В чем заключаются задачи и функции рынка труда?
3. Что является объектом продажи на рынке труда?
4. Определите особенности зарубежных моделей рынка труда.
5. Каково состояние и тенденции развития российского рынка труда?
6. Что такое безработица и каковы причины ее возникновения?
7. Кого признают безработным по российскому законодательству?
8. Что такое фрикционная безработица?
9. Какова природа структурной безработицы?
10. Каковы социальные последствия безработицы?
11. На что направлена государственная политика содействия занятости населения?
12. Что включает активная политика занятости?
13. Каковы полномочия федеральных органов власти в осуществлении политики содействия занятости?
14. Каковы полномочия региональных органов власти в осуществлении политики содействия занятости населения?
15. Каковы механизмы социального партнерства в области содействия занятости населения?
16. Каковы права граждан в области занятости по российскому законодательству?
17. Каковы гарантии государства в области занятости по российскому законодательству?
18. Какие гарантии и компенсации предоставляются гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации, либо в связи с сокращением штата работников?
19. Каковы гарантии социальной поддержки безработных?
20. Каковы гарантии материальной поддержки безработных?
21. Какие категории граждан испытывают трудности в поиске работы?
22. Каково положение женщин на российском рынке труда?
23. Каково положение инвалидов на российском рынке труда?
24. Каково положение молодежи на российском рынке труда?

25. Каковы виды дополнительных гарантий для отдельных категорий граждан по российскому законодательству?
26. Каковы основные задачи государственной службы занятости?
27. Кто является клиентом службы занятости?
28. Каковы направления социальной работы с безработными?
29. Как осуществляется оказание психологической помощи безработным?
30. Какова технология содействия гражданам в поиске подходящей работы?

Критерии оценки ответов устного опроса:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию рынка труда как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«Неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к зачету:

1. Актуальность, цель, объект, задачи курса «Рынок труда и занятость населения».
2. Современный этап развития российского рынка труда.
3. Зарубежные теории рынка труда. Характеристика классической и неоклассической теорий рынка труда.
4. Зарубежные теории рынка труда. Характеристика марксистской и кейнсианской теорий рынка.
5. Зарубежные теории рынка труда. Характеристика институционализма и монетаризма.
6. Зарубежные теории рынка труда. Характеристика теорий рациональных ожиданий и неоклассического синтеза.
7. Определение «рынка труда» различных ученых: экономистов, экономико-географов.
8. Общая характеристика составляющих рынка труда.
9. Экономико-географическое определение рынка труда, его графическая модель (дать характеристику).
10. Рынок труда командной системы экономики, изменения на рынке труда в период конца 20 – начала 21 века.
11. Занятость населения. «Закон о занятости». Понятия «трудовые ресурсы» и «трудоресурсный потенциал».
12. Безработица как социальное явление на данном этапе экономических отношений.

13. Безработица: типы, виды, социальные последствия.
14. Факторы, влияющие на рынок труда. Основные функции рынка труда.
15. Методологические особенности исследования занятости населения.
16. Количественные показатели, характеризующие уровень занятости, уровень экономически активного населения, уровень безработицы.
17. Общая характеристика составляющих рынка труда.
18. Графическая модель (№1 и №2) территориальной организации рынка труда областного региона.
19. Рынок труда одного из муниципальных районов Воронежской области (по выбору студента).
20. Молодежный рынок труда.
21. Региональные проблемы занятости различных территорий на примере Воронежской области.
22. Особенности и проблемы рынка труда Воронежской области на современном этапе развития экономики
23. Особенности и проблемы развития рынка труда за рубежом.
24. Стратегические направления развития и регулирования занятости населения.
25. Региональные особенности и проблемы занятости, безработицы на примере Воронежской области.
26. Проблемы трудоустройства молодежи в России и в Воронежской области.
27. Государственное регулирование современного рынка труда России.
28. Методы исследования рынка труда, занятости населения и безработицы.
29. Группы показателей, характеризующие эффективность занятости.
30. Характеристика показателей безработицы населения.
31. Проект рынка труда одного из районов Воронежской области.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Актуальность, цель, объект, задачи курса «Рынок труда и занятость населения».
2. Общая характеристика составляющих рынка труда.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Современный этап развития российского рынка труда.
2. Графическая модель (№1 и №2) территориальной организации рынка труда областного региона.

Критерии оценки ответа на зачете:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Зачтено»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.